

T.C.

ÜRGÜP KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MUSTAFA-VELİ HALICI İMAM HATİP  
ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



*Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime,  
eğitim ise öğretmene dayalıdır.*

*K. Atatürk*

# Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan gelişim ve değişimin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği

izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Yapılacak planlamanın maddi yönünün olduğu kadar manevi yönünün de olduğu bilinerek iyi bir planlama yapılması gerekir. Okulumuzun vizyonunda belirlediğimiz “çağa örnek insan yetiştirmek” için de önce insan denen canlıyı iyi bilmemiz ve ona göre plan yapmamız gerekiyor.

Eşrefi mahlûkat olarak yaratılan insanın, yaratılanların en şerefli olarak kalabilmesi için mutlaka eğitim ve öğretime ihtiyacı vardır. Sınırlı kaynakları olan bir dünyada, sınırsız ihtiyaç sahibi insanın eğitimsiz mutlu olması düşünülemez. Çünkü bu dünyanın sınırlı kaynaklarını en iyi şekilde kullanarak kendisinin, ülkesinin ve milletinin müreffeh bir hayat sürmesini sağlayacak bir eğitim alması kaçınılmazdır. Yine aynı zamanda sınırsız ihtiyaçlarını karşılayacağı, sınırsız kaynakların bulunduğu inandığımız ahiret yurdunda mutlu olabilmesi için de kişinin “Nereden geldim?”, “Niçin geldim?” ve “Nereye gideceğim?” sorularına cevap bulabileceği bir eğitim alması gerektiğini düşünüyorum. Biraz açacak olursak insanoğlu olarak ürettiğimiz en küçük (toplu iğne, düğme... vs.) malzemeyi bile işlevsiz, gayesiz ve amaçsız üretmediğine göre, Allah (c.c) yaratılanların en şerefli kıldığı ve yarattığı bütün varlıkları da hizmetine sunduğu insanı gayesiz ve amaçsız yarattığı düşünülemez. İşte dünya ve ahiret dengesini kurmak için bize de idareci ve öğretmenler olarak bu ipek halıyı ilmek ilmek dokur gibi cennet bahçesinin gülleri çocuklarımızı amacına uygun yetiştirmek kalıyor. Bu işin ne kadar zor ve meşakkatli olduğunu, ancak sabırla, bilgi, beceri ve iyi bir planlamayla amacımıza ulaşacağımızı tüm ekip olarak çok iyi biliyoruz.

İçinde bulunduğunuz anı yaşarken bugünü geliştirmek ve geleceğimizi stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan, 2024–2028 yıllarına ait okulumuz stratejik planını hazırlama ekibimize ve okulumuzda başarıyı artırmak için emek sarf eden tüm öğretmenlerimize teşekkürlerimi sunar başarılar dilerim.

Baş. Öğrt. Mustafa FİDAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

|  |    |
|--|----|
| 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ .....                           | 6  |
| ➤ 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....               | 6  |
| ➤ 1.2. Planlama Süreci: .....  | 6  |
| 2. DURUM ANALİZİ.....  | 7  |
| ➤ 2.1. Kurumsal Tarihçe .....  | 7  |
| ➤ 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....             | 8  |
| ➤ 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi .....                          | 9  |
| ➤ 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....                                   | 10 |
| ➤ 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi .....             | 10 |
| ➤ 2.6. Paydaş Analizi .....  | 11 |
| ➤ 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz .....   | 17 |
| • 2.7.1. Teşkilat Yapısı .....   | 17 |
| • 2.7.2. İnsan Kaynakları.....   | 18 |
| • 2.7.3. Teknolojik Düzey.....   | 27 |
| • 2.7.4. Mali Kaynaklar .....  | 28 |
| • 2.7.5. İstatistik Veriler.....   | 29 |
| ➤ 2.8. Çevre Analizi (PESTLE).....   | 31 |
| ➤ 2.9. GZFT Analizi .....  | 33 |
| • 2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler.....   | 35 |
| ➤ 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....                            | 36 |
| 3. GELECEĞE BAKIŞ .....  | 37 |
| ➤ 3.1. MİSYONUMUZ .....  | 37 |
| ➤ 3.2. VİZYONUMUZ .....  | 37 |
| ➤ 3.3. Temel Değerler .....  | 37 |
| 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ ..... | 38 |
| ➤ TEMA 1: EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM .....                        | 38 |
| ➤ TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE.....                                       | 38 |
| ➤ TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE .....  | 38 |
| 5. MALİYETLENDİRME.....  | 45 |
| 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....   | 45 |

## Okul/Kurum Bilgileri

|                          |   |                             |   |
|--------------------------|---|-----------------------------|---|
| <b>İli:</b>              | NEVŞEHİR                                    | <b>İlçesi:</b>              | ÜRGÜP   |
| <b>Adres:</b>            | Cumhuriyet Mah.204.Sok.No2/2 Ürgüp/NEVŞEHİR | <b>Coğrafi Konum (link)</b> | <a href="https://maps.app.goo.gl/2naAbKT8zGWT7JZT9">https://maps.app.goo.gl/2naAbKT8zGWT7JZT9</a> |
| <b>Telefon Numarası:</b> | 0384 341 20 65                              | <b>Faks Numarası:</b>       | 0384 341 20 65  |
| <b>e- Posta Adresi:</b>  | 757599@meb.k12.tr                           | <b>Web sayfası adresi:</b>  | <a href="https://mvelihaliciiho.meb.k12.tr/">https://mvelihaliciiho.meb.k12.tr/</a>               |
| <b>Kurum Kodu:</b>       | 757599                                      | <b>Öğretim Şekli:</b>       | Tam GÜN   |

| İLİ  | Nevşehir                                    |     | İLÇESİ   | Ürgüp   |    |
|--|---|-----|--|---|----|
| <b>Adres:</b>  | Cumhuriyet Mah.204.Sok.No2/2 Ürgüp/NEVŞEHİR |     | <b>Coğrafi Konum (link):</b>                               | <a href="https://maps.app.goo.gl/2naAbKT8zGWT7JZT9">https://maps.app.goo.gl/2naAbKT8zGWT7JZT9</a> |    |
| <b>Telefon Numarası:</b>                             | 03843412065                                 |     | <b>Faks Numarası:</b>                                      | 0384 341 20 65  |    |
| <b>e- Posta Adresi:</b>                              | 757599@meb.k12.tr                           |     | <b>Web sayfası adresi:</b>                                 | <a href="https://mvelihaliciiho.meb.k12.tr/">https://mvelihaliciiho.meb.k12.tr/</a>               |    |
| <b>Kurum Kodu:</b>                                   | 757599                                      |     | <b>Öğretim Şekli:</b>                                      | Tam Gün   |    |
| <b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b>                   | 2014  |     | <b>Toplam Çalışan Sayısı</b>                               | 23  |    |
| <b>Öğrenci Sayısı</b>                                | Kız   | 93  | <b>Öğretmen Sayısı</b>                                     | Kadın   | 12 |
|  | Erkek                                       | 90  |  | Erkek   | 9  |
|  | Toplam                                      | 183 |  | Toplam  | 21 |
| <b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>           | 20,3  |     | <b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>                    | 20,3  |    |
| <b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>          | 9,63  |     | <b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b> | 0   |    |
| <b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı (₺)</b> | 35.414,38                                   |     | <b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>       | 5,9   |    |

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri |                         | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri |                     |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Adı Soyadı                           | Ünvanı                  | Adı Soyadı                     | Ünvanı              |
| Mustafa FİDAN                        | Okul Müdürü             | Ekrem SAMUR                    | Müdür Yard.         |
| Ekrem SAMUR                          | Müdür Yard.             | Mehmet ŞEKERKIRAN              | Türkçe Öğrt.        |
| Yusuf KARAASLAN                      | Okul Aile Birliği Başk. | Deniz YEŞİLİRMAK               | Fen Bilimleri Öğrt. |
| Mefharet KUTAY                       | Üye                     | Ömer AKSOY                     | Bilişim Tek. Öğrt.  |
| M. Orhan TANRIVER                    | DİKAB Öğrt.             | Semra GÖKHAN                   | Matematik Öğrt.     |
|                                      |                         | Selda TÜRKER KAYA              | Beden Eğitim Öğrt.  |
|                                      |                         | Ciheda TOKAT                   | Fen Bilimleri Öğrt. |
|                                      |                         | Onur TEKİN                     | Türkçe Öğrt.        |

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu, ayrıca okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Ürgüp Mustafa-Veli halıcı İmam Hatip Ortaokulu hayırsever Veli HALICI tarafından yaptırılmış olup 2014-2015 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Toplamda 2070 metrekare alanda inşa edilen okulumuzda 18 derslik, 1 laboratuvar, 1 öğretmenler odası, 2 idareci odası, 1 hizmetli odası, 2 mescit, 1 yemekhane, 1 kantin, 1 çok amaçlı salon, 1 spor odası, 1 veli görüşme odası, 1 okuma salonu ve 1 rehberlik odası vardır. Ayrıca okul bahçesinde standartlara uygun açık halı saha ve basketbol sahaları yer almaktadır.

Okulumuz ilçe merkezinde tek imam hatip ortaokulu olup 2014/2015 eğitim-öğretim yılından bu yana faaliyet göstermektedir. İlçe merkezinden gelen öğrencilerin yanı sıra tüm köy ve kasabalardan da öğrenci gelmektedir.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun 2019-2023 dönemi yıllık planı üç tema üzerine şekillendirilmiş, temalara bağlı amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Genel olarak okulumuzun stratejik planının hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki özet değerlendirme tablosundaki değerlerde gerçekleşmiştir.

| STRATEJİK AMAÇ   | STRATEJİK HEDEFLER  | PERFORMANS GÖSTERGELERİ  | 2023 HEDEFLENEN | 2023 GERÇEKLEŞEN |
|--|---|--|-----------------|------------------|
| <b>TEMA I:</b> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulmasının sağlanması. | Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranının artırılıp öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi. | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)                             | 25%             | 16,34%           |
|  |   | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)                   | 100%            | 100%             |
|  |   | Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)         | 0%              | 17,79%           |
|  |   | Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 0 %             | 63%              |
|  |   | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)      | 1               | 1                |
|  |   | Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısı   | 30              | 32               |

| STRATEJİK AMAÇ   | STRATEJİK HEDEFLER  | PERFORMANS GÖSTERGELERİ   | 2023 HEDEFLENEN | 2023 GERÇEKLEŞEN |
|--|---|---|-----------------|------------------|
| <b>TEMA 2:</b> Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması. | Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının sağlanması ve sosyal faaliyetlere etkin katılımlarının artırılması. | Akademik başarı oranı   | %100            | %100             |
|  |   | Sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı                                      | 7               | 10               |
|  |   | Bilimsel faaliyet sayısı  | 4               | 4                |
|  |   | Ders dışı egzersiz faaliyet sayısı  | 4               | 1                |
|  |   | Sportif faaliyet sayısı   | 7               | 10               |
|  | Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmesi.                 | Mesleki rehberlik faaliyetleri (adet)                                     | 3               | 3                |
|  |   | Sınav kaygısı ile baş etmek için gerçekleştirilen bireysel görüşmeler (%) | %35             | %38              |
|  |   | Kariyer günleri semineri(adet)  | 2               | 2                |



| STRATEJİK AMAÇ   | STRATEJİK HEDEFLER   | PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                     | 2023 HEDEFLENEN | 2023 GERÇEKLEŞEN |
|--|--|---|-----------------|------------------|
| TEMA 3:<br>Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek. | Stratejik Hedef 3.1.<br>Okulumuzda bulunan mevcut teknolojik donanımın ve kullanım kapasitesinin artırılması | Kurumsal İletişimin devamlılığının sağlanması               | %100            | %100             |
|  |  | Yönetim memnuniyetinin tespit edilmesi                      | %100            | %100             |
|  |  | Binanın eğitim öğretime daha elverişli hale getirilmesi.    | %100            | %100             |
|  |  | Temizlik konusunda hassasiyet gösterilmesi                  | %100            | %100             |
|  |  | İş güvenliği ve okul güvenliği konusunda tedbirler alınması | %100            | %100             |
|  |  |   |                 |                  |

1-Eğitim ve Öğretime Erişim teması altında belirlenen “Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranının artırılıp öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi.” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine iki maddede ulaşamamıştır;

- Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranına ulaşamamasının sebebi artan ulaşım maliyetleridir.
- Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı
- Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı

B ve C maddelerinde hedefe ulaşamamasının nedeni; Sürekli devamsız öğrencilerimizin büyük çoğunluğu Suriye uyruklu öğrencilerdir. Tüm öğrencilerimizin velilerine devamsızlık mektupları gönderilmiş olup velileri ile irtibat kurulmuştur. Buna rağmen istenen hedefe ulaşamamıştır.

2- Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması teması altında belirlenen “Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının sağlanması ve sosyal faaliyetlere etkin katılımlarının artırılması.” amacına yönelik belirlenen ders dışı egzersiz faaliyet sayısı hedefi dışında bütün hedeflere ulaşılmıştır. Ders dışı egzersiz faaliyet sayısı hedefine ulaşamamasının nedeni okulumuzda taşınmalı öğrencilerin yoğun olması buna bağlı olarak talep yetersizliğidir.

3- Kurumsal Kapasite teması altında belirlenen “Okulumuzda bulunan mevcut teknolojik donanımın ve kullanım kapasitesinin artırılması ” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

Yeni plan döneminde ilimizin planına bağlı olarak oluşturacağımız stratejik planda benzer performans göstergelerine yer verilecektir.

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuzun çalışmalarını ilgilendiren mevzuatlar incelenmiştir. Okul Müdürlüğümüzün yasal yetki, görev ve sorumlulukları; Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı

Kararnamesi, T.C. Anayasası, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Mesleki Ve Teknik Eğitim Yönetmeliği, esaslarına ve diğer ilgili mevzuat ve kararlara göre belirlenmiştir.

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okul müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir.

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planları

Nevşehir Millî Eğitim Müdürlüğü ve Ürgüp Millî Eğitim Müdürlüğü stratejik planları incelenerek bu çerçevede Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Müdürlüğümüzün faaliyetleri ve ürün ve hizmetleri belirlenmiştir. Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

| <b>Faaliyet Alanı</b>  | <b>Ürün/Hizmetler</b>  |
|--|--|
| Eğitim-öğretim faaliyetleri  | Kayıt-nakil işleri<br>Devam-devamsızlık<br>Sınıf geçme<br>Sınav hizmetleri   |
| Rehberlik faaliyetleri   | Öğrencilere rehberlik<br>Velilere rehberlik<br>Genel Rehberlik faaliyetleri  |
| Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler   | Şiir Dinletisi<br>Gezi<br>Sergi<br>Kandil Programları<br>İftar Programları<br>Yardım Kampanyaları<br>Okuma Projeleri |
| Sportif faaliyetler  | Masa Tenisi, Voleybol, Futbol,<br>Satranç, Futsal  |
| İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...) | Özel Günlerde Yemek Programları  |
| Okul aile birliği faaliyetleri   | Yardıma Muhtaç Aile Ve Öğrencilere Yönelik Yardım Faaliyetleri   |
| Öğrencilere yönelik faaliyetler  | Futbol, Masa Tenisi ve Voleybol Turnuvaları, İl İçi ve İl Dışı Geziler   |
| Ölçme değerlendirme faaliyetleri   | Ortak Sınavlar, deneme sınavları   |
| Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler  | Okulun Bölümlerine Zeka Oyunu ve Satranç Setlerinin Yerleştirilmesi, Ressam Sehpalarının yerleştirilmesi.            |
| Ders dışı faaliyetler  | Egzersiz Çalışmaları, Kütüphane Gezisi, İftar Yemekleri  |

## 2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin ilk aşamasında kurumumuzun paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için;

Kurumumuzun faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?

Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?

Kurumumuzun sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?

Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?

Sorularına cevap aranmıştır.

Paydaşların kurumla ilişkileri belirlenerek iç paydaş/dış paydaş/yararlanıcı olarak sınıflandırılması yapılmıştır.

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

| PAYDAŞLAR                               | İÇ<br>PAYDAŞLAR         | DIŞ<br>PAYDAŞLAR | YARARLANICI        |           |                         |
|---|-------------------------|------------------|--------------------|-----------|-------------------------|
|   | Çalışanlar,<br>Birimler | Temel ortak      | Stratejik<br>ortak | Tedarikçi | Müşteri,<br>hedef kitle |
| Millî Eğitim Bakanlığı                  |                         | X                | X                  |           |                         |
| Valilik                                 |                         | X                | X                  |           |                         |
| Kaymakamlık                             |                         | X                | X                  |           |                         |
| Milli Eğitim Müdürlüğü<br>Çalışanları   |                         | X                | X                  |           |                         |
| İlçe Milli Eğitim<br>Müdürlükleri       |                         | X                | X                  |           |                         |
| Okullar ve Bağlı<br>Kurumlar            |                         | X                | X                  |           |                         |
| Öğretmenler ve Diğer<br>Çalışanlar      | X                       |                  | X                  |           |                         |
| Öğrenciler ve Veliler                   | X                       |                  |                    |           | X                       |
| Okul Aile Birliği                       | X                       |                  |                    |           | X                       |
| Üniversite                              |                         | X                | X                  |           |                         |
| Özel İdare                              |                         | X                |                    | X         |                         |
| Belediyeler                             |                         | X                |                    | X         |                         |
| Güvenlik Güçleri<br>(Emniyet, Jandarma) |                         | X                | X                  |           |                         |
| Sosyal Hizmetler<br>Müdürlüğü           |                         | X                |                    | X         |                         |
| Gençlik ve Spor<br>Müdürlüğü            |                         | X                |                    | X         |                         |
| Muhtarlık                               |                         | X                | X                  |           |                         |
| İşveren kuruluşlar                      |                         | X                |                    | X         |                         |
| Sivil Toplum Kuruluşları                |                         | X                | X                  |           |                         |

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Öğrenci Paydaş Anketi Sonuçları

| Sıra No               | MADDELER   | KATILMA DERESESİ       |              |              |                    |              |
|-----------------------|--|------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|
|                       |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum  | Kararsızım   | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1                     | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.                             | 41,3                   | 41,3         | 7,6          | 6,5                | 3,3          |
| 2                     | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | 38                     | 42,4         | 6,5          | 7,6                | 5,4          |
| 3                     | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | 29,3                   | 38           | 18,5         | 5,4                | 8,7          |
| 4                     | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | 22,8                   | 23,9         | 17,4         | 13                 | 22,8         |
| 5                     | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | 53,3                   | 33,7         | 5,4          | 3,3                | 4,3          |
| 6                     | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | 27,2                   | 32,6         | 14,1         | 8,7                | 17,4         |
| 7                     | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 30,4                   | 40,2         | 13           | 8,7                | 7,6          |
| 8                     | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | 43,5                   | 37           | 7,6          | 3,3                | 8,7          |
| 9                     | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.   | 41,3                   | 34,8         | 13           | 3,3                | 7,6          |
| 10                    | Okulun içi ve dışı temizdir.   | 31,5                   | 34,8         | 15,2         | 9,8                | 8,7          |
| 11                    | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                       | 42,4                   | 30,4         | 7,6          | 7,6                | 12           |
| 12                    | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | 19,6                   | 23,9         | 20,7         | 6,5                | 29,3         |
| 13                    | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | 21,7                   | 35,9         | 14,1         | 8,7                | 19,6         |
| <b>Genel Ortalama</b> |  | <b>34,02</b>           | <b>34,53</b> | <b>12,36</b> | <b>7,108</b>       | <b>11,95</b> |

Öğrenci paydaş anketini analiz ettiğimizde; öğrencilerimizden yaklaşık %68,55'inin okulumuz faaliyetlerinden memnun olduğu görülmekle birlikte, % 12,36'sının kararsız, 11,95'inin ise okulumuz genel faaliyetlerinden memnun olmadığı görülmektedir.

## Veli Paydaş Anketi Sonuçları

| Sıra No               | MADDELER   | KATILMA DERECEŚİ       |              |              |                    |              |
|-----------------------|--|------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|
|                       |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum  | Kararsızım   | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1                     | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | 48,5                   | 46,5         | 1            | 3                  | 1            |
| 2                     | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | 43,4                   | 50,5         | 3            | 3                  | 0            |
| 3                     | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | 39,4                   | 43,5         | 6,1          | 8,1                | 3            |
| 4                     | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.                                       | 29,3                   | 47,5         | 11,1         | 7,1                | 5,1          |
| 5                     | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | 20,2                   | 48,5         | 16,2         | 10,1               | 5            |
| 6                     | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | 31,3                   | 45,5         | 9,1          | 9,1                | 5,1          |
| 7                     | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | 23,2                   | 62,6         | 7,1          | 5,1                | 2            |
| 8                     | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 30,3                   | 51,5         | 6,1          | 7,1                | 5,1          |
| 9                     | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.                    | 28,3                   | 52,5         | 10,1         | 3                  | 6,1          |
| 10                    | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | 22,2                   | 55,6         | 13,1         | 4                  | 5,1          |
| 11                    | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  | 31,3                   | 49,5         | 13,1         | 3                  | 3            |
| 12                    | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.   | 34,3                   | 50,5         | 6,1          | 5,1                | 4            |
| 13                    | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | 18,2                   | 43,4         | 17,2         | 9,1                | 12,1         |
| <b>Genel Ortalama</b> |  | <b>30,76</b>           | <b>49,82</b> | <b>9,177</b> | <b>5,908</b>       | <b>4,354</b> |

Veli paydaş anketini analiz ettiğimizde; velilerimizin yaklaşık %80,6'sının okulumuz faaliyetlerinden memnun olduğu görülmekle birlikte, % 9,177'sinin kararsız, 4,354'ünün ise okulumuz genel faaliyetlerinden memnun olmadığı görülmektedir.

Öğretmen Paydaş Anketi Sonuçları

| Sıra No               | MADDELER  | KATILMA DERECEŚİ     |               |               |                  |               |
|-----------------------|---|----------------------|---------------|---------------|------------------|---------------|
|                       |   | Kesinlikle Katılıyor | Katılıyor     | Kararsız      | Kısmen Katılıyor | Katılmıyor    |
| 1                     | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  | 47,4                 | 21,1          | 5,3           | 10,5             | 15,8          |
| 2                     | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.   | 52,6                 | 31,6          | 5,3           | 5,3              | 5,3           |
| 3                     | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | 31,6                 | 26,3          | 15,8          | 15,8             | 10,5          |
| 4                     | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.   | 42,1                 | 31,6          | 15,8          | 5,3              | 5,3           |
| 5                     | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.  | 15,8                 | 47,4          | 26,3          | 5,3              | 5,3           |
| 6                     | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.  | 26,3                 | 42,1          | 15,8          | 5,3              | 10,5          |
| 7                     | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | 21,1                 | 15,8          | 21,1          | 15,8             | 26,3          |
| 8                     | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.   | 21,1                 | 42,1          | 10,5          | 10,5             | 15,8          |
| 9                     | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.                     | 26,3                 | 42,1          | 21,1          | 5,3              | 5,3           |
| 10                    | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | 36,8                 | 36,8          | 0             | 15,8             | 10,5          |
| 11                    | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 31,6                 | 52,6          | 0             | 5,3              | 10,5          |
| 12                    | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | 21,1                 | 26,3          | 15,8          | 10,5             | 26,3          |
| 13                    | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | 52,6                 | 36,8          | 5,3           | 5,3              | 0             |
| <b>Genel Ortalama</b> |   | <b>32,8</b>          | <b>34,815</b> | <b>12,162</b> | <b>8,9231</b>    | <b>11,338</b> |

Öğretmen paydaş anketini analiz ettiğimizde; öğretmenlerimizin yaklaşık %67,615'inin okulumuz faaliyetlerinden memnun olduğu görülmekle birlikte, % 12,162'sinin kararsız, 11,338'inin ise okulumuz genel faaliyetlerinden memnun olmadığı görülmektedir.

## EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

| Paydaş                    | İç Paydaş | Dış Paydaş | Yararlanıcı (Müşteri) | Neden Paydaş?   | Önceliği |
|---------------------------|-----------|------------|-----------------------|---|----------|
| MEB                       |           | √          |                       | Bağlı olduğumuz merkezi idare                                 | 1        |
| Öğrenciler                |           |            | √                     | Hizmetlerimizden yaralandıkları için                          | 1        |
| Öğretmenler ve Çalışanlar | √         |            |                       | Hizmet veren.   | 1        |
| Veliler                   |           |            | √                     | Hizmetlerimizden yaralandıkları için                          | 1        |
| Özel İdare                |           | √          |                       | Tedarikçi mahalli idare                                       | 1        |
| STK                       |           | √          |                       | Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar | 2        |

## Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

| Ürün Hizmet Yararlanıcı (Müşteri) | Eğitim-Öğretim (Örgün-) | Yatılılık-Bursluluk | Nitelikli İş Gücü | AR-GE, Projeler, Danışmanlık | Altyapı, Donatım Yatırım | Yayım | Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler | Mezunlar (Öğrenci) | Ölçme-Değerlendirme |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|-------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Öğrenciler                        | √                       | o                   |                   | √                            | √                        | √     | √                                   | √                  | √                   |
| Veliler                           |                         |                     |                   |                              |                          |       | √                                   |                    |                     |
| Uluslararası kuruluşlar           |                         |                     |                   | o                            |                          | o     |                                     |                    |                     |

√ : Tamamı

o: Bir kısmı



## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kurum içi analiz çalışmasında; müdürlüğümüzün organizasyon yapısı, insan kaynakları, kurum kültürü, teknolojik bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklar yönünden ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

### SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|
| 5/A    | 12  | 12    | 24     |
| 5/B    | 10  | 13    | 23     |
| 6/A    | 9   | 7     | 16     |
| 6/B    | 10  | 7     | 17     |
| 6/C    | 8   | 8     | 16     |
| 7/A    | 8   | 12    | 20     |
| 7/B    | 11  | 11    | 22     |
| 8/A    | 14  | 10    | 24     |
| 8/B    | 10  | 10    | 20     |

### Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| Uyruğu | 5. Sınıf |       | 6. Sınıf |       | 7. Sınıf |       | 8. Sınıf |       | Toplam |
|--------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|--------|
|        | Kız      | Erkek | Kız      | Erkek | Kız      | Erkek | Kız      | Erkek |        |
| Suriye | 4        | 4     | 4        | 3     | 4        | 6     | 3        | 3     | 31     |
| Fas    |          |       | 1        |       |          |       |          |       | 1      |
| Afgan  | 1        |       |          |       |          |       |          |       | 1      |

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı



## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

(Kadro, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir. )

| Unvan*                          | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 2         | 0         | 2         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 0         | 0         | 0         |
| Branş Öğretmeni                 | 7         | 11        | 18        |
| Rehber Öğretmen                 | 0         | 1         | 1         |
| İdari Personel                  | 0         | 0         | 0         |
| Yardımcı Personel               | 1         | 1         | 2         |
| Güvenlik Personeli              | 0         | 0         | 0         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>23</b> |

Tablo Branşlara Göre Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

| Branşı                | Kadın     | Erkek    | Toplam    | Yüksek Lisans | Doktora  |
|-----------------------|-----------|----------|-----------|---------------|----------|
| Arapça                | 0         | 1        | 1         | 0             | 0        |
| Beden Eğitimi         | 1         | 1        | 2         | 0             | 0        |
| Bilişim Teknolojileri | 0         | 1        | 1         | 1             | 0        |
| DKAB.                 | 1         | 2        | 3         | 0             | 0        |
| Fen Bilimleri         | 2         | 0        | 2         | 0             | 0        |
| Matematik             | 2         | 1        | 3         | 0             | 0        |
| İngilizce             | 2         | 0        | 2         | 0             | 0        |
| Rehberlik             | 1         | 0        | 1         | 0             | 0        |
| Sosyal Bilgiler       | 2         | 0        | 2         | 0             | 0        |
| Teknoloji ve Tasarım  | 0         | 1        | 1         | 0             | 0        |
| Türkçe                | 1         | 2        | 3         | 1             | 0        |
| <b>Toplam</b>         | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>21</b> | <b>2</b>      | <b>0</b> |

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı**

| Çalışanın Ünvanı             | Görevleri  |
|------------------------------|--|
| Okul /Kurum Müdürü           | Okulun genel iş ve işleyişinden sorumlu idari amirdir.   |
| Müdür Yardımcısı             | Okul yönetim işlemlerine destek olan, her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım vb. İşleri yürütür.  |
| Öğretmenler                  | Hazırlanan ders programı doğrultusunda derslere girmek, plan doğrultusunda nöbet görevini yerine getirmek, okuttuğu derler ile ilgili öğrencilerinin performansını değerlendirmek. |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Okulunun bölümlerinin temizlik, düzen ve tertibini sağlamak, okul müdürünün ve idarenin verdiği görevlerini yerine getirmek.   |

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

| Hizmet Süreleri | 2024 Yılı İtibarıyla |      |
|-----------------|----------------------|------|
|                 | Kişi Sayısı          | %    |
| 1-4 Yıl         | 1                    | 4,7  |
| 5-6 Yıl         |                      |      |
| 7-10 Yıl        | 6                    | 28,5 |
| 10.....Üzeri    | 14                   | 66,6 |

**Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

|               | Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı |      |      | Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı |      |      |
|---------------|--|------|------|---|------|------|
|               | 2021   | 2022 | 2023 | 2021  | 2022 | 2023 |
| <b>TOPLAM</b> | 0  | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |

**Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

| Adı Soyadı  | Görevi           | Katıldığı Çalışmanın Adı  | Katıldığı Yıl | Belge No   |
|---|------------------|---|---------------|------------|
| MUSTAFA FIDAN   | Okul Müdürü      | Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024          | 2024980879 |
|   |                  | Sürekli Ve Geçici İşçilerin Çalıştırılmasına Yönelik Mevzuat Semineri                       | 2023          | 2023500289 |
|   |                  | Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri                                | 2023          | 2023007735 |
|   |                  | Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2023          | 2023007736 |
|   |                  | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri   | 2023          | 2023003856 |
|   |                  | İslam Medeniyeti Semineri   | 2023          | 2023002111 |
|   |                  | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023          | 2023001966 |
|   |                  | Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri   | 2022          | 2022001050 |
|   |                  | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4   | 2022          | 2022500124 |
|   |                  | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3   | 2022          | 2022500120 |
|   |                  | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2   | 2022          | 2022500115 |
|   |                  | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1   | 2022          | 2022500110 |
|   |                  | Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri                              | 2022          | 2022000853 |
|   |                  | Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım Ve Yönetim         | 2021          | 2020990031 |
|   |                  | Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu  | 2019          | 2019500274 |
|   |                  | İleri Seviye Sosyal Girişimcilik Semineri   | 2019          | 2019500145 |
|   |                  | Davranış Yetkinlikleri Yönetimi Semineri  | 2019          | 2019500009 |
|   |                  | Stratejik Plan Hazırlama Semineri   | 2018          | 2018500218 |
|   |                  | Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu  | 2018          | 2018500069 |
|   |                  | Yönetişim Yetkinlikleri Semineri  | 2018          | 2018500067 |
| Sosyal Girişimcilik Semineri  | 2017             | 2017990132  |               |            |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu           | 2016             | 2016500119  |               |            |
| Etik Eğitimi Semineri   | 2016             | 2016500145  |               |            |
| Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Eğitim Kurumu Yöneticisi Eğitimi Semineri | 2016             | 2016500148  |               |            |
| Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu                  | 2016             | 2016500118  |               |            |
| Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri        | 2016             | 2016500134  |               |            |
| Ekrem SAMUR   | Müdür Yardımcısı | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024          | 2024982742 |
|   |                  | Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024          | 2024980494 |
|   |                  | Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri  | 2023          | 2023500319 |
|   |                  | Stratejik Planlama Eğitimi Semineri   | 2023          | 2023500233 |
|   |                  | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2023          | 2023007736 |
|   |                  | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                 | 2023          | 2023004331 |
|   |                  | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 2023          | 2023001706 |
|   |                  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)           | 2022          | 2022500074 |
|   |                  | 4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüler Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu                    | 2021          | 2021500117 |
|   |                  | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu                   | 2019          | 2019660124 |
|   |                  | ÖĞRENCİ KOÇLUĞU VE YETENEK YÖNETİMİ SEMİNERİ  | 2019          | 2019500414 |
|   |                  | Teknoloji ve Tasarım Dersi Eğitimi Uygulamaları Semineri                                    | 2019          | 2019500325 |
|   |                  | 4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu                                    | 2018          | 2018660029 |
|   |                  | 2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu                              | 2017          | 2017660226 |
|   |                  | Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Semineri Etkinlik Programı                                    | 2017          | 2017660098 |
|   |                  | Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri   | 2017          | 2017660051 |
|   |                  | 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu   | 2016          | 2016660507 |
|   |                  | Özel Yetenekler Destek Eğitim Odası Farkındalık Seminer                                     | 2016          | 2016660361 |
|   |                  | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu                   | 2016          | 2016660312 |
|   |                  | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri   | 2016          | 2016660221 |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu           | 2016             | 2016000408  |               |            |
| FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri                                     | 2016             | 2016000304  |               |            |
| FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri                                     | 2016             | 2016000193  |               |            |

**Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

| Hizmet Süreleri | Branşı                | Kadın | Erkek | Hizmet Yılı | Toplam |
|-----------------|-----------------------|-------|-------|-------------|--------|
| 1-3 Yıl         | Sosyal Bilgiler       | 1     |       | 1           | 1      |
| 4-6 Yıl         |                       |       |       |             |        |
| 7-10 Yıl        | DKAB                  | 0     | 1     | 8           | 1      |
|                 | Türkçe                | 1     | 1     | 7-8         | 2      |
|                 | İngilizce             | 2     |       | 8-9         | 2      |
|                 | Matematik             | 1     |       | 8           | 2      |
| 11-15 Yıl       | Fen Bilimleri         | 1     | 0     | 11          | 1      |
|                 | Tek. Tas.             | 0     | 1     | 11          | 1      |
|                 | Rehberlik             | 1     | 0     | 11          | 1      |
|                 | DKAB                  | 1     | 0     | 14          | 1      |
|                 | Beden                 | 1     | 0     | 11          | 1      |
|                 | Matematik             | 1     | 0     | 11          | 1      |
| 16-20           | Bilişim Teknolojileri | 0     | 1     | 17          | 1      |
|                 | Matematik             | 0     | 1     | 19          | 1      |
|                 | Sosyal Bilgiler       | 1     | 0     | 16          | 1      |
|                 | DKAB                  | 0     | 1     | 18          | 1      |
|                 | Türkçe                | 0     | 1     | 17          | 1      |
| 20 ve üzeri     | Fen Bilimleri         | 1     | 0     | 25          | 1      |
|                 | Beden Eğitimi         | 0     | 1     | 30          | 1      |
|                 | Arapça                | 0     | 1     | 29          | 1      |

**Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

|        | Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı |      |      | Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı |      |      |
|--------|---|------|------|--|------|------|
|        | 2021  | 2022 | 2023 | 2021   | 2022 | 2023 |
| TOPLAM | 1   | 3    | 3    | 1  | 1    | 4    |

**Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

| ADI SOYADI   | Branşı               | Katıldığı Çalışmanın Adı   | Katıldığı Yıl | Belge No   |
|--|----------------------|--|---------------|------------|
| ONUR TEKİN   | Türkçe               | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu                          | 2016          | 2016500102 |
|  |                      | 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu                                    | 2017          | 2017000096 |
|  |                      | 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu                                 | 2023          | 2023005378 |
|  |                      | Ölçme Ve Değerlendirme Farkındalık Semineri  | 2014          | 2014500054 |
|  |                      | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri  | 2016          | 2016500207 |
|  |                      | Öğrenci Koçluğu Ve Yetenek Yönetimi Semineri   | 2019          | 2019500414 |
|  |                      | 2.01.03.01.185 - Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                             | 2023          | 2023007736 |
|  |                      | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4c Farkındalık Eğitimi Semineri                         | 2021          | 2021001114 |
|  |                      | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                          | 2022          | 2022000760 |
|  |                      | 1.02.03.02.006 - Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri   | 2022          | 2022001016 |
|  |                      | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 2022          | 2022001047 |
|  |                      | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri                                 | 2022          | 2022001577 |
|  |                      | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023          | 2023001706 |
|  |                      | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri                              | 2023          | 2023002450 |
|  |                      | 2.01.03.01.119 - 21. Yy. Becerileri Eğitimi Semineri   | 2023          | 2023003845 |
| MELİHA BURCU AK  | İlköğretim Matematik | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024          | 2024982742 |
|  |                      | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024          | 2024980494 |
|  |                      | 1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri  | 2023          | 2023500319 |
|  |                      | Stratejik Planlama Eğitimi Semineri  | 2023          | 2023500233 |
|  |                      | 2.01.03.01.185 - Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                             | 2023          | 2023007736 |
|  |                      | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 2023          | 2023004331 |
|  |                      | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023          | 2023001706 |
|  |                      | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2022          | 2022500074 |
|  |                      | 4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu                        | 2021          | 2021500117 |
|  |                      | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu                          | 2019          | 2019660124 |
| Öğrenci Koçluğu Ve Yetenek Yönetimi Semineri   | 2019                 | 2019500414   |               |            |
| SELÇUK GARİP   | İlköğretim Matematik | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024          | 2024982742 |
|  |                      | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024          | 2024980494 |
|  |                      | 1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri  | 2023          | 2023500319 |
|  |                      | Stratejik Planlama Eğitimi Semineri  | 2023          | 2023500233 |
|  |                      | 2.01.03.01.185 - Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                             | 2023          | 2023007736 |
|  |                      | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 2023          | 2023004331 |
|  |                      | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023          | 2023001706 |
|  |                      | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2022          | 2022500074 |
|  |                      | 4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu                        | 2021          | 2021500117 |
|  |                      | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu                          | 2019          | 2019660124 |
| Öğrenci Koçluğu Ve Yetenek Yönetimi Semineri   | 2019                 | 2019500414   |               |            |
| YASEMİN NURİYE TÜRKDAL   | Türkçe               | 4.01.04.02.023 - E-Sınav Uygulama Ve İzleme Sorumlusu Kursu  | 2023          | 2023270180 |
|  |                      | 2.01.03.01.185 - Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                             | 2023          | 2023007736 |
|  |                      | 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri   | 2023          | 2023004942 |
|  |                      | 2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları Ve Türkçe Dil Becerileri Semineri                                 | 2023          | 2023004927 |
|  |                      | 4.01.03.01.033 - Doküman Yönetim Sistemi Yönetici Uygulamalı Eğitim Kursu                          | 2022          | 2022270611 |
|  |                      | Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu                                      | 2022          | 2022270404 |
|  |                      | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 2022          | 2022001018 |
|  |                      | 1.02.03.02.006 - Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri   | 2022          | 2022001016 |
|  |                      | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke Ve Stres Yönetimi) Semineri                                 | 2022          | 2022000756 |
|  |                      | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli İşyerleri)    | 2021          | 2021270124 |
|  |                      | 2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu                              | 2020          | 2020000388 |
|  |                      | 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu   | 2020          | 2020000362 |
|  |                      | Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım İle Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu     | 2020          | 2020000267 |
|  |                      | Proje Danışmanlığı Semineri  | 2020          | 2020000266 |
|  |                      | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu  | 2020          | 2020000263 |
|  |                      | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu   | 2020          | 2020000235 |
|  |                      | Proje Danışmanlığı Semineri  | 2020          | 2020000229 |
|  |                      | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu                          | 2019          | 2019270272 |
|  |                      | Fatih Projesi - Btın Ve İnternetin Bilinçli Ve Güvenli Kullanımı Kursu                             | 2018          | 2018990067 |
|  |                      | Afet Eğitimi Semineri (6 Saat)   | 2018          | 2018270131 |
|  |                      | Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri (6 Saat)                            | 2018          | 2018270130 |
|  |                      | Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri Ve Örnek Projeler Semineri (12 Saat)                       | 2017          | 2017270569 |
|  |                      | Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri        | 2017          | 2017270568 |
|  |                      | Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik Ve Elektronik Uygulamalar Semineri (12 Saat)                   | 2017          | 2017270567 |
|  |                      | Etkili İletişim Ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri (12 Saat)  | 2017          | 2017270566 |
| Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri (12 Saat)                                      | 2017                 | 2017270565   |               |            |
| İnsani Değerlerimiz Ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri (12 Saat)                   | 2017                 | 2017270564   |               |            |
| Anadolu Çok Kültürlülük, Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları (18 Saat)                 | 2017                 | 2017270534   |               |            |
| Kültür Ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri (18 Saat)            | 2017                 | 2017270533   |               |            |
| Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri (12 Saat)                | 2017                 | 2017270532   |               |            |
| Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye De Demokrasi Serüveni Ve 15 Temmuz Süreci Semineri  | 2017                 | 2017270531   |               |            |
| 2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 2017                 | 2017270505   |               |            |

|   |                              |   |            |            |
|---|------------------------------|---|------------|------------|
| DENİZ YEŞİLİRMAK  | Fen Bilimleri                | 1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri                                       | 2023       | 2023500320 |
|   |                              | 2.01.03.01.185 - Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                      | 2023       | 2023007736 |
|   |                              | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri               | 2023       | 2023003870 |
|   |                              | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri                       | 2023       | 2023002450 |
|   |                              | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 2023       | 2023001966 |
|   |                              | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu Ve Geri Dönüşüm Semineri                                   | 2022       | 2022001595 |
|   |                              | 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi Ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri       | 2022       | 2022001523 |
|   |                              | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                 | 2022       | 2022001047 |
|   |                              | 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri   | 2022       | 2022000794 |
|   |                              | 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri                                    | 2021       | 2021001113 |
| Öğrenci Koçluğu Ve Yetenek Yönetimi Semineri                              | 2019                         | 2019500414  |            |            |
| İnovasyon Semineri  | 2019                         | 2019500363  |            |            |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu           | 2017                         | 2017000181  |            |            |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 2016                         | 2016500036  |            |            |
| ERTUĞRUL ÖZGÜL  | Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi | 2.01.03.01.185 - Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                      | 19/11/2023 | 2023007736 |
|   |                              | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri               | 25/06/2023 | 2023003870 |
|   |                              | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri                       | 20/04/2023 | 2023002450 |
|   |                              | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 26/03/2023 | 2023001824 |
|   |                              | 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri                     | 22/01/2023 | 2023000714 |
|   |                              | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri  | 20/11/2022 | 2022001619 |
|   |                              | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu Ve Geri Dönüşüm Semineri                                   | 20/11/2022 | 2022001595 |
|   |                              | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri                          | 20/11/2022 | 2022001577 |
|   |                              | 2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı Ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri                       | 06/10/2022 | 2022001232 |
|   |                              | 1.02.03.02.006 - Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri  | 26/06/2022 | 2022001016 |
|   |                              | 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri  | 17/04/2022 | 2022000765 |
|   |                              | 2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme Ve Değerlendirme Semineri                      | 04/02/2022 | 2022000455 |
|   |                              | 4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu                   | 08/04/2021 | 2021500117 |
|   |                              | Mesleki Çalışma - Fatih Projesi Bt Nin Ve İnternetin Bilinçli Ve Güvenli Kullanımı Semineri | 22/11/2021 | 2021001110 |
|   |                              | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu                   | 11/02/2020 | 2020510129 |
|   |                              | Taşımali Eğitim Uygulamaları Semineri   | 14/03/2019 | 2019510147 |
|   |                              | 2.01.01.02.015 - Stem (Temel Seviye) Kursu  | 12/04/2019 | 2019510025 |
| 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu       | 28/12/2018                   | 2018510261  |            |            |
| Öğretmenlerimizle 2023 E Projesi Semineri                                 | 28/09/2018                   | 2018510138  |            |            |
| 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu                                     | 03/05/2017                   | 2017510189  |            |            |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 16/02/2017                   | 2017510103  |            |            |
| MEHMET ORHAN TANRIVER   | Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi | 2.01.03.01.185 - Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                      | 19/11/2023 | 2023007736 |
|   |                              | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri               | 25/06/2023 | 2023003870 |
|   |                              | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri                       | 20/04/2023 | 2023002450 |
|   |                              | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 26/03/2023 | 2023001824 |
|   |                              | 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri                     | 22/01/2023 | 2023000714 |
|   |                              | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri  | 20/11/2022 | 2022001619 |
|   |                              | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu Ve Geri Dönüşüm Semineri                                   | 20/11/2022 | 2022001595 |
|   |                              | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri                          | 20/11/2022 | 2022001577 |
|   |                              | 2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı Ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri                       | 06/10/2022 | 2022001232 |
|   |                              | 1.02.03.02.006 - Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri  | 26/06/2022 | 2022001016 |
|   |                              | 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri  | 17/04/2022 | 2022000765 |
|   |                              | 2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme Ve Değerlendirme Semineri                      | 04/02/2022 | 2022000455 |
|   |                              | 4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu                   | 08/04/2021 | 2021500117 |
|   |                              | Mesleki Çalışma - Fatih Projesi Bt Nin Ve İnternetin Bilinçli Ve Güvenli Kullanımı Semineri | 22/11/2021 | 2021001110 |
|   |                              | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu                   | 11/02/2020 | 2020510129 |
|   |                              | Taşımali Eğitim Uygulamaları Semineri   | 14/03/2019 | 2019510147 |
|   |                              | 2.01.01.02.015 - Stem (Temel Seviye) Kursu  | 12/04/2019 | 2019510025 |
| 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu       | 28/12/2018                   | 2018510261  |            |            |
| Öğretmenlerimizle 2023 E Projesi Semineri                                 | 28/09/2018                   | 2018510138  |            |            |
| 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu                                     | 03/05/2017                   | 2017510189  |            |            |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 16/02/2017                   | 2017510103  |            |            |
| HAVA BAŞ  | Rehber Öğretmen              | Medeniyet Ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri        | 2023       | 2023500130 |
|   |                              | 2.01.03.01.185 - Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                      | 2023       | 2023007736 |
|   |                              | 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu                          | 2023       | 2023005378 |
|   |                              | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri                                    | 2023       | 2023003856 |
|   |                              | 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri            | 2023       | 2023002716 |
|   |                              | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri  | 2023       | 2023002705 |
|   |                              | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri                       | 2023       | 2023002703 |
|   |                              | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri  | 2023       | 2023002702 |
|   |                              | 2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2   | 2023       | 2023001718 |
|   |                              | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri                          | 2022       | 2022001577 |
|   |                              | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                 | 2022       | 2022001047 |
|   |                              | 1.02.03.02.006 - Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri  | 2022       | 2022001016 |
|   |                              | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1  | 2020       | 2020000526 |
|   |                              | 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu                                    | 2020       | 2020000515 |
|   |                              | Öğrenci Koçluğu Ve Yetenek Yönetimi Semineri  | 2019       | 2019500414 |
|   |                              | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri  | 2019       | 2019500337 |
|   |                              | E Rehberlik Uygulamaları Semineri   | 2019       | 2019500311 |
|   |                              | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu   | 2019       | 2019500205 |
|   |                              | 3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu                       | 2019       | 2019500186 |
|   |                              | 2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1  | 2019       | 2019500128 |
|   |                              | Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu               | 2017       | 2017660085 |
|   |                              | 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu                             | 2017       | 2017000467 |
|   |                              | 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu   | 2016       | 2016660441 |
| Özel Eğitim Hizmetleri Semineri   | 2016                         | 2016660216  |            |            |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 2016                         | 2016660140  |            |            |

|   |                                |  |            |            |
|---|--------------------------------|--|------------|------------|
| CİHEDA TOKAT  | Fen Bilimleri                  | Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)    | 2024       | 2024981923 |
|   |                                | 2.01.03.01.166 - Okul, Veli, Çevre Ve Toplum Etkileşimi Semineri                               | 2024       | 2024980892 |
|   |                                | 2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri  | 2024       | 2024980890 |
|   |                                | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024       | 2024980878 |
|   |                                | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 2024       | 2024500090 |
|   |                                | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                         | 2023       | 2023007736 |
|   |                                | 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri   | 2023       | 2023007731 |
|   |                                | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                  | 2023       | 2023003870 |
|   |                                | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri                                       | 2023       | 2023003856 |
|   |                                | 2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri  | 2023       | 2023003850 |
|   |                                | 2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri                                | 2023       | 2023003849 |
|   |                                | 2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri  | 2023       | 2023003848 |
|   |                                | 2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri   | 2023       | 2023003847 |
|   |                                | 2.01.03.01.119 - 21.Yy. Becerileri Eğitimi Semineri  | 2023       | 2023003845 |
|   |                                | Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2023       | 2023002459 |
|   |                                | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 2023       | 2023002452 |
|   |                                | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 2023       | 2023002449 |
|   |                                | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023       | 2023001824 |
|   |                                | 1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri     | 2023       | 2023001755 |
|   |                                | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri   | 2022       | 2022001619 |
|   |                                | 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi Ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri          | 2022       | 2022001608 |
|   |                                | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu Ve Geri Dönüşüm Semineri                                      | 2022       | 2022001595 |
|   |                                | 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği Ve Çevre Eğitimi Semineri                                   | 2022       | 2022001593 |
|   |                                | 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme Ve Değerlendirme Semineri                                     | 2022       | 2022001585 |
|   |                                | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri                             | 2022       | 2022001577 |
|   |                                | 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak Ve Dijital Obezite Semineri                        | 2022       | 2022001274 |
|   |                                | 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri   | 2022       | 2022001273 |
|   |                                | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                    | 2022       | 2022001047 |
|   |                                | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik Ve Başöğretmenlik Süreci Semineri      | 2022       | 2022001025 |
|   |                                | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 2022       | 2022001019 |
| 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri  | 2022                           | 2022001018   |            |            |
| 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri             | 2022                           | 2022000760   |            |            |
| 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi Ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri     | 2022                           | 2022000755   |            |            |
| 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri  | 2021                           | 2021001122   |            |            |
| 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri                          | 2021                           | 2021001116   |            |            |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu                       | 2017                           | 2017000096   |            |            |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu             | 2016                           | 2016500042   |            |            |
| MELİHA BURCU AK   | İlköğretim Matematik Öğretmeni | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                         | 2023       | 2023007736 |
|   |                                | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 2023       | 2023003861 |
|   |                                | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri                          | 2023       | 2023002450 |
|   |                                | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023       | 2023001824 |
|   |                                | 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu                             | 2022       | 2022240177 |
|   |                                | 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri                                      | 2022       | 2022001565 |
|   |                                | 1.02.01.01.019 - Kitap Ve Hayat Semineri   | 2022       | 2022001271 |
|   |                                | 1.02.03.02.006 - Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri   | 2022       | 2022001016 |
|   |                                | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                      | 2022       | 2022000760 |
|   |                                | 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri                                       | 2022       | 2022000560 |
|   |                                | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri                  | 2021       | 2021001126 |
| Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri                                     | 2018                           | 2018270248   |            |            |
| 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu                   | 2016                           | 2016270344   |            |            |
| ÖMER AKSOY  | Bilişim Teknolojileri          | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri                          | 19.04.2023 | 2023002450 |
|   |                                | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17.03.2023 | 2023001706 |
|   |                                | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri                             | 19.11.2022 | 2022001577 |
|   |                                | 1.02.01.01.019 - Kitap Ve Hayat Semineri   | 10.09.2022 | 2022001271 |
|   |                                | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                    | 18.07.2022 | 2022001047 |
|   |                                | 1.02.03.02.006 - Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri   | 25.06.2022 | 2022001016 |
|   |                                | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                      | 16.04.2022 | 2022000760 |
|   |                                | 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri                                       | 15.11.2021 | 2021001113 |
|   |                                | 1.01.01.04.004 - Python Eğitimi Kursu  | 6.07.2020  | 2020000298 |
|   |                                | İnovasyon Semineri   | 7.11.2019  | 2019500364 |
|   |                                | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri   | 25.09.2019 | 2019500318 |
|   |                                | Lego Mindstorms Educations Ev3 İle Temel Robotik Semineri                                      | 12.06.2018 | 2018500123 |
|   |                                | 2.02.08.15.009 - Temel Elektronik Ve Kodlamaya Giriş Kursu                                     | 18.06.2018 | 2018500122 |
|   |                                | 2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu   | 26.03.2018 | 2018500100 |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu             | 9.01.2017                      | 2017500003   |            |            |
| 4.01.01.02.017 - Fatih Projesi Btın Ve İnternetin Bilinçli Ve Güvenli Kullanımı Kursu | 23.05.2016                     | 2016000147   |            |            |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu                       | 4.04.2016                      | 2016000079   |            |            |
| SEMRA GÖKHAN  | Matematik                      | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                         | 2023       | 2023007736 |
|   |                                | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                  | 2023       | 2023003870 |
|   |                                | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                    | 2022       | 2022001047 |
|   |                                | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 2022       | 2022001016 |
|   |                                | 2.02.09.01.006 - Zekâ Oyunları Uygulamaları Eğitimi Kursu                                      | 2019       | 2019500285 |
|   |                                | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 2019       | 2019500206 |
|   |                                | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu                      | 2017       | 2017500018 |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu                       | 2017                           | 2017000096   |            |            |



|  |           |   |      |            |
|--|-----------|---|------|------------|
| HATİCE ARAMAZ  | İngilizce | 2.01.02.04.032 - Eğitimde Dijital Oyun Kullanımı Eğitimi Kursu  | 2023 | 2023005753 |
|  |           | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 2023 | 2023001966 |
|  |           | 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri   | 2022 | 2022001565 |
|  |           | 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak Ve Dijital Obezite Semineri   | 2022 | 2022001274 |
|  |           | 2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri  | 2022 | 2022001040 |
|  |           | 2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri   | 2022 | 2022001038 |
|  |           | 2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri  | 2022 | 2022001024 |
|  |           | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri   | 2022 | 2022001019 |
|  |           | 1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2   | 2022 | 2022001014 |
|  |           | 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi Ve Adalet Eğitimi Semineri  | 2022 | 2022000767 |
|  |           | 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri  | 2022 | 2022000765 |
|  |           | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri   | 2022 | 2022000760 |
|  |           | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri   | 2022 | 2022000758 |
|  |           | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke Ve Stres Yönetimi) Semineri  | 2022 | 2022000756 |
|  |           | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi Ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri                                       | 2022 | 2022000755 |
|  |           | 3.02.02.02.047 - İngilizce Öğretmenleri Mesleki Gelişim Toplulukları (Pdc) Eğitici Eğitimi Kursu                        | 2022 | 2022000736 |
|  |           | 1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları İle Kariyer Rehberliği Semineri   | 2022 | 2022000436 |
|  |           | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu   | 2022 | 2022000213 |
|  |           | 2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri   | 2022 | 2022000207 |
|  |           | 2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi Ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri                            | 2022 | 2022000206 |
|  |           | 2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri  | 2022 | 2022000205 |
|  |           | 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitim Kursu   | 2022 | 2022000126 |
|  |           | 2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri   | 2022 | 2022000124 |
|  |           | 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri   | 2022 | 2022000082 |
|  |           | 1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu   | 2022 | 2022000078 |
|  |           | 1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu  | 2022 | 2022000054 |
|  |           | Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi Ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri  | 2022 | 2022000053 |
|  |           | 1.02.04.01.007 - Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri   | 2021 | 2021001120 |
|  |           | 1.02.04.01.014 - Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri  | 2021 | 2021000380 |
|  |           | 2.01.02.01.002 - Robotik Ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu   | 2021 | 2021000378 |
|  |           | 2.02.06.02.040 - İngilizce Öğretiminde Sınıf Dışı Aktivitelerin Uygulanması Semineri                                    | 2021 | 2021000309 |
|  |           | 2.02.06.02.043 - İngilizce Öğretiminde Münazara Tekniğinin Kullanımı Semineri   | 2021 | 2021000296 |
|  |           | 4.01.04.01.021 - Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri | 2021 | 2021000292 |
|  |           | Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri   | 2021 | 2021000282 |
|  |           | 2.02.06.02.040 - İngilizce Öğretiminde Sınıf Dışı Aktivitelerin Uygulanması Semineri                                    | 2021 | 2021000281 |
|  |           | 2.02.06.02.038 - İngilizce Öğretiminde Çevrim İçi Materyallerin Kullanımı Semineri                                      | 2021 | 2021000272 |
|  |           | 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri  | 2021 | 2021000270 |
|  |           | Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri   | 2021 | 2021000209 |
|  |           | İngilizce Öğretmenleri İçin Etkili Stres Yönetimi Semineri  | 2021 | 2021000120 |
|  |           | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2   | 2021 | 2021000090 |
|  |           | Öğrencilerin Biyo-Ritimlerine Uyumlu İngilizce Öğretme Öğrenme Etkinlikleri Semineri                                    | 2021 | 2021000089 |
|  |           | İngilizce Öğretiminde Öz Değerlendirme Yöntemleri Semineri  | 2021 | 2021000085 |
|  |           | İngilizce Öğretiminde Dil Ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltilmesine Yönelik Yöntemler                                   | 2021 | 2021000080 |
|  |           | Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri  | 2021 | 2021000078 |
|  |           | 1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu  | 2021 | 2021000049 |
|  |           | İngilizce Öğretmenleri İçin Dijital Okuryazarlık Semineri 2   | 2021 | 2021000043 |
|  |           | Yüz Yüze Ve Çevrim İçi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme                                | 2021 | 2021000036 |
|  |           | Bellek Teorisi Ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri  | 2021 | 2021000034 |
|  |           | İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri  | 2021 | 2021000033 |
|  |           | İngilizce Öğretiminde İnovatif Düşünme Semineri   | 2021 | 2021000032 |
|  |           | Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri  | 2021 | 2021000022 |
|  |           | İngilizce Öğretmenleri İçin Dijital Okuryazarlık Semineri 1   | 2021 | 2021000021 |
|  |           | 1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu   | 2021 | 2021000017 |
| İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri                                     | 2020      | 2021000010  |      |            |
| Yüz Yüze Ve Çevrim İçi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme | 2020      | 2020000597  |      |            |
| Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri  | 2020      | 2020000593  |      |            |
| Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1   | 2020      | 2020000545  |      |            |
| İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri  | 2020      | 2020000526  |      |            |
| 1.01.01.06.008 - Flutter İle Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu              | 2020      | 2020000525  |      |            |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu                                 | 2020      | 2020000520  |      |            |
| 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu                                    | 2020      | 2020000515  |      |            |
| İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri                                     | 2020      | 2020000470  |      |            |
| 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu  | 2020      | 2020000469  |      |            |
| İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri   | 2020      | 2020000417  |      |            |
| 2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (Autodesk Fusion 360) Kursu                 | 2020      | 2020000415  |      |            |
| Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri   | 2019      | 2020000287  |      |            |
| Hali Dokuma Semineri   | 2019      | 2019500335  |      |            |
| 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu  | 2019      | 2019500193  |      |            |
| 3.02.03.02.017 - Halk Oyunları Eğitici Eğitimi Kursu                                     | 2019      | 2019500108  |      |            |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu                | 2019      | 2019000353  |      |            |
| 4.01.01.01.015 - Problem Çözme Yöntem Ve Teknikleri Kursu                                | 2018      | 2018500083  |      |            |
| 4.01.01.02.009 - Proje Hazırlama Teknikleri Kursu  | 2017      | 2017500105  |      |            |
| 4.01.01.02.011 - Proje Yönetimi Kursu  | 2017      | 2017500063  |      |            |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu                          | 2017      | 2017500053  |      |            |
| 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu                      | 2017      | 2017000066  |      |            |
| Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri                       | 2016      | 2016270273  |      |            |
| 2.01.01.06.003 - Ölçme Ve Değerlendirme Uygulamaları Kursu                               | 2016      | 2016270243  |      |            |
|  | 2016      | 2016270078  |      |            |

|   |                      |   |           |            |
|---|----------------------|---|-----------|------------|
| SELDA TÜRKER KAYA   | Beden Eğitimi        | Temel Eğitim Kursu  | 2012      | 2012500024 |
|   |                      | Uyum Eğitimi Semineri   | 2012      | 2012500023 |
|   |                      | Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu  | 2012      | 2012500025 |
|   |                      | Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu  | 2016      | 2016500102 |
|   |                      | Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu   | 2017      | 2017000096 |
|   |                      | İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 2019      | 2019500075 |
|   |                      | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri  | 2021      | 2021500113 |
|   |                      | Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2023      | 2023007736 |
|   |                      | Mesleki Çalışma-Çocuklar İçin Felsefe-P4c Farkındalık Eğitimi Semineri  | 2021      | 2021001114 |
|   |                      | Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri   | 2021      | 2021001131 |
|   |                      | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri  | 2022      | 2022000760 |
|   |                      | Merhamet Ve Yavaşlamak Semineri   | 2022      | 2022001016 |
|   |                      | Çocuk Resimleri Analizi Semineri  | 2022      | 2022001275 |
|   |                      | Sorumluluk ,Liderlik Ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2022      | 2022001577 |
| Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023                 | 2023001966  |           |            |
| Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri           | 2023                 | 2023002463  |           |            |
| Gençlerle İletişim Semineri   | 2023                 | 2023003861  |           |            |
| Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                | 2023                 | 2023004331  |           |            |
| MEHMET ŞEKERKIRAN   | Türkçe Öğretmeni     | 2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1  | 2023      | 2023500049 |
|   |                      | Eğitim Koçluğu Semineri   | 2023      | 2023500032 |
|   |                      | 2.01.03.01.185 - Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2023      | 2023007736 |
|   |                      | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri  | 2023      | 2023004005 |
|   |                      | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 2023      | 2023001824 |
|   |                      | 1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi Ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri   | 2022      | 2022500250 |
|   |                      | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)                        | 2022      | 2022500074 |
|   |                      | 2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı Ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri   | 2022      | 2022001232 |
|   |                      | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri  | 2022      | 2022001018 |
|   |                      | 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu   | 2022      | 2022000289 |
|   |                      | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu   | 2022      | 2022000213 |
|   |                      | Etwinning Semineri  | 2021      | 2021500023 |
|   |                      | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri   | 2021      | 2021001126 |
|   |                      | 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim Ve Geliştirme (Src) Teorik Ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 2021      | 2021000368 |
| 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu                  | 2019                 | 2019500364  |           |            |
| 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 2016                 | 2016271029  |           |            |
| 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu           | 2016                 | 2016000029  |           |            |
| MEHMET ÖNCÜ   | Yabancı Dil (Arapça) | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri  | 2016-2023 | 2023003870 |
|   |                      | Gençlerle İletişim Semineri   |           | 2023003861 |
|   |                      | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri   |           | 2023003856 |
|   |                      | 21.Yy. Becerileri Eğitimi Semineri  |           | 2023003845 |
|   |                      | Öğretmen Olmak Semineri   |           | 2022001273 |
|   |                      | Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri   |           | 2022001050 |
|   |                      | Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu   |           | 2017061146 |
|   |                      | Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri  |           | 2016500134 |
| Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu                            | 2016000047           |   |           |            |

**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

|   | Görevi   | Erkek | Kadın | Eğitim Durumu | Hizmet Yılı | Toplam |
|---|----------|-------|-------|---------------|-------------|--------|
| 1 | Memur    | 0     | 0     | 0             | 0           | 0      |
| 2 | Hizmetli | 1     | 0     | Ortaokul      | 13          | 1      |

**Tablo 13. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

| Mevcut Kapasite                 |  |  |                      | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans |                 |             |   |                     |                  |
|---------------------------------|--|--|----------------------|---|-----------------|-------------|---|---------------------|------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan                |                 |             | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |                     |                  |
|                                 |  |  |                      | Öğrenci Sayısı                          | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik  | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 1                               | 1                                      | 1  | 1                    | 71                                      | 8               | 62          | 5   | 14                  | 7                |

### 2.7.3.Teknolojik Düzey

Okulumuzda BT sınıfı olmamakla birlikte okulumuzun diğer birimlerinin bilgisayar donanımı, etkileşimli tahta, internet, fotokopi ve diğer teknolojik imkânları yeterli durumdadır. Öğretmenlerimizin ve diğer personellerimizin teknolojik okuryazarlığı yeterli düzeydedir. Okulumuz hizmetlerinin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır.

**Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

| Araç-Gereçler                 | 2021  | 2022  | 2023  | İhtiyaç |
|-------------------------------|-------|-------|-------|---------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 24    | 24    | 17    | 0       |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 2     | 2     | 2     | 0       |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1     | 2     | 2     | 4       |
| Yazıcı Sayısı                 | 2     | 2     | 2     | 0       |
| Tarayıcı                      | 1     | 1     | 1     | 0       |
| Projeksiyon Sayısı            | 1     | 1     | 1     | 0       |
| Fotokopi Makinesi             | 2     | 2     | 2     | 1       |
| Fax                           | 1     | 1     | 1     | 0       |
| TV Sayısı                     | 0     | 0     | 1     | 0       |
| İnternet Bağlantı Hızı        | fiber | fiber | fiber |         |
|                               |       |       |       |         |

**Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu**

| Fiziki Mekân            | Var | Yok | Adedi | İhtiyaç | Açıklama |
|-------------------------|-----|-----|-------|---------|----------|
| Öğretmen Çalışma Odası  | X   |     | 1     | 1       |          |
| Ekipman Odası           | X   |     | 1     | 0       |          |
| Kütüphane               | X   |     | 1     | 0       |          |
| Rehberlik Servisi       | X   |     | 1     | 0       |          |
| Resim Odası             |     | X   |       | 1       |          |
| Müzik Odası             |     | X   |       | 1       |          |
| Çok Amaçlı Salon        | X   |     | 1     | 0       |          |
| Spor Salonu             |     | X   |       | 1       |          |
| Fen Laboratuvarı        | X   |     | 1     | 0       |          |
| Bilgisayar Laboratuvarı |     | X   |       | 1       |          |
| Tasarım Beceri Atölyesi |     | X   |       | 1       |          |

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 17. Kaynak Tablosu**

| <b>Kaynaklar</b>    | <b>2024</b>  | <b>2025</b>  | <b>2026</b>  | <b>2027</b>  | <b>2028</b>  |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Genel Bütçe         | 10000        | 15000        | 20000        | 30000        | 40000        |
| Okul Aile Birliği   | 21000        | 22000        | 23000        | 24000        | 30000        |
| Özel İdare          | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| Kira Gelirleri      | 7454         | 7500         | 7500         | 7500         | 8500         |
| Döner Sermaye       | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| Dış Kaynak/Projeler | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| Diğer               | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>38454</b> | <b>44500</b> | <b>50500</b> | <b>61500</b> | <b>78500</b> |

**Tablo 18. Harcama Kalemleri**

| <b>Harcama Kalemi</b>      | <b>Çeşitleri</b>  |
|----------------------------|---|
| Personel                   | Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri            |
| Onarım                     | Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri |
| Sosyal-sportif faaliyetler | Etkinlikler ile ilgili giderler   |
| Temizlik                   | Temizlik malzemeleri alımı  |
| İletişim                   | Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri   |
| Kırtasiye                  | Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri   |

## 2.7.5. İstatistik Veriler

| ÖĞRENCİ DURUMU                             | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Genel Öğrenci mevcudu                      | 227       | 217       | 203       |
| Ortalama Sınıf Mevcudu                     | 22,7      | 21,7      | 20,3      |
| Mevcudu en fazla olan sınıf öğrenci sayısı | 26        | 26        | 29        |
| Mevcudu en az olan sınıf öğrenci sayısı    | 16        | 20        | 16        |
| Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı  | 0         | 0         | 2         |

| DESTEKLEME YETİŞTİRME KURSLARI (DYK) | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Kurs Açılan Dersler                  | 6         | 6         | 6         |
| Kursa Katılan Öğrenci Sayısı         | 50        | 61        | 40        |
| Kurslarda Görev Alan Öğretmen Sayısı | 6         | 6         | 6         |

| OKULUN AKADEMİK BAŞARISI  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci oranı |           |           |           |
| İl başarı sırası  | 38        | 36        | 39        |
| Sınıfını doğrudan geçen öğrenci oranı                           | %99,7     | %94       | %75       |
| Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı                               | %0.3      | %6        | %10       |

| OKUL FAALİYETLERİNE KATILIM | Kutlama Etkinlikleri    |                        |                     | Anma Günleri            |                        |                     | Kermesler               |                        |                     |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
|                             | Görevli Öğretmen Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Veli sayısı | Görevli Öğretmen Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Veli sayısı | Görevli Öğretmen Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Veli sayısı |
| 2020-2021                   | 24                      | 227                    | 0                   | 24                      | 227                    | 0                   | 0                       | 0                      | 0                   |
| 2021-2022                   | 23                      | 217                    | 0                   | 23                      | 217                    | 0                   | 0                       | 0                      | 0                   |
| 2022-2023                   | 22                      | 203                    | 0                   | 22                      | 203                    | 0                   | 0                       | 0                      | 0                   |

| OKUL KÜLTÜREL FAALİYETLERİNE KATILIM | GEZİLER                 |                        |                     | SERGİLER                |                        |                     | TİYATRO-DİNLETİ         |                        |                     |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
|                                      | Görevli Öğretmen Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Veli sayısı | Görevli Öğretmen Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Veli sayısı | Görevli Öğretmen Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Veli sayısı |
| 2020-2021                            | 0                       | 0                      | 0                   | 0                       | 0                      | 0                   | 2                       | 40                     | 0                   |
| 2021-2022                            | 5                       | 52                     | 0                   | 0                       | 0                      | 0                   | 0                       | 0                      | 0                   |
| 2022-2023                            | 12                      | 79                     | 1                   | 0                       | 0                      | 0                   | 0                       | 0                      | 0                   |

| BİLİMSEL ÇALIŞMA PROJE DURUMU   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Okul bilimsel araştırmaları (Okulun paydaşlarınca yapılan bilimsel araştırmalar belirtilir.)                                | 0         | 0         | 0         |
| Okul bilimsel yayınları (Okul/kurum ya da okul paydaşlarınca yayımlanan kitap, makale vb. bilimsel yayımlardan bahsedilir.) | 0         | 0         | 0         |
| Okulun Katıldığı Proje Sayısı   | 0         | 0         | 0         |

| SPOR KULÜBÜ FAALİYETLERİ |  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| Basketbol                | Antrenör Sayısı                                      | 0         | 0         | 0         |
|                          | Lisanslı Öğrenci Sayısı                              | 0         | 0         | 0         |
|                          | Kazanılan Başarılar                                  | 0         | 0         | 0         |
|                          | Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı | 0         | 0         | 0         |
| Voleybol                 | Antrenör Sayısı                                      | 1         | 1         | 1         |
|                          | Lisanslı Öğrenci Sayısı                              | 24        | 24        | 24        |
|                          | Kazanılan Başarılar                                  | 2         | 2         | 2         |
|                          | Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı | 6         | 6         | 6         |
| Futbol                   | Antrenör Sayısı                                      | 0         | 0         | 0         |
|                          | Lisanslı Öğrenci Sayısı                              | 0         | 0         | 0         |
|                          | Kazanılan Başarılar                                  | 0         | 0         | 0         |
|                          | Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı | 0         | 0         | 0         |
| Masa Tenisi              | Antrenör Sayısı                                      | 0         | 0         | 1         |
|                          | Lisanslı Öğrenci Sayısı                              | 0         | 0         | 4         |
|                          | Kazanılan Başarılar                                  | 0         | 0         | 0         |
|                          | Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı | 0         | 0         | 0         |
| Satranç                  | Antrenör Sayısı                                      | 0         | 0         | 1         |
|                          | Lisanslı Öğrenci Sayısı                              | 0         | 0         | 4         |
|                          | Kazanılan Başarılar                                  | 0         | 0         | 0         |
|                          | Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı | 0         | 0         | 0         |
| Futsal                   | Antrenör Sayısı                                      | 1         | 0         | 1         |
|                          | Lisanslı Öğrenci Sayısı                              | 12        | 0         | 24        |
|                          | Kazanılan Başarılar                                  | 0         | 0         | 2         |
|                          | Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı | 0         | 0         | 0         |

| ÖĞRENCİ DEVAM DURUMU                                       | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması                        | 0         | 7,8       | 8,6       |
| Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı                        | 1         | 8         | 12        |
| Önceki Yıl devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı | 0         | 0         | 0         |

| KURULAN SOSYAL KULÜPLER                                | KULÜPLERİN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ FAALİYET SAYISI |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
|  | 2020-2021                                   | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Kütüphanecilik Kulübü                                  | 1   | 1         | 1         |
| Kültür ve Edebiyat Kulübü                              | 1   | 1         | 1         |
| Değerler Kulübü  | 2   | 2         | 2         |
| Sosyal Yardımlaşma- Dayanışma ve Çocuk Esirgeme Kulübü | 1   | 1         | 1         |
| Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü                           | 1   | 1         | 1         |
| Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü          | 1   | 1         | 1         |
| Afete Hazırlık Kulübü                                  | 1   | 1         | 1         |
| Sağlık, Temizlik ve Beslenme                           | 1   | 1         | 1         |
| Spor Kulübü  | 4   | 5         | 5         |
| E Twinning Kulübü                                      | 1   | 1         | 1         |
| Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü                         | 3   | 3         | 3         |
| Yeşil Ay Kulübü  | 1   | 1         | 1         |

| PERSONEL DEVAM DURUMU                      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Personel Sevk Alma ortalaması              | 2         | 4         | 3         |
| Zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri | 622       | 390       | 60        |
| Alınan rapor ortalaması                    | 22        | 28        | 33        |

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

**Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu**

| <b>Politik-Yasal etkenler</b>  | <b>Ekonomik etkenler</b>   |
|--|--|
| Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,<br>Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,<br>Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,<br>Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,<br>Okul/kurum çevresindeki politik durum.  | Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi,<br>Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,<br>Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,<br>Tasarruf sağlama imkânları,<br>Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,<br>Kullanılabilir bütçe  |
| <b>Sosyokültürel etkenler</b>  | <b>Teknolojik etkenler</b>   |
| Kariyer beklentileri,<br>Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,<br>Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),<br>Nüfus artışı, Göç,<br>Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,<br>Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsları, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),<br>Beslenme alışkanlıkları,<br>Değerler, mesleki etik kuralları vb. | e- Devlet uygulamaları,<br>Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,<br>Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar<br>Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,<br>Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,<br>Teknoloji alanındaki gelişmeler<br>Teknolojinin eğitimde kullanımı |
| <b>Çevresel Etkenler</b>   |  |
| Sanayi bölgesinin olması<br>Tarımsal faaliyetler,<br>Turizm Bölgesi olunması,<br>Ulaşım kolaylığı.   |  |



## 2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### 2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

#### Güçlü Yönler

|                    |   |
|--------------------|---|
| Öğrenciler         | 1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı<br>2.Sınıflarda öğrenci sayısının uygun olması<br>3. Öğrencilerin okul ve okul çalışanlarına duydukları güvenle kendilerini rahatça ifade edebilmeleri  |
| Çalışanlar         | 1. Güçlü, genç ve deneyimli öğretmenlerin bir arada çalışması<br>2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması<br>3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması   |
| Veliler            | Okul- aile birliğine rahatça ulaşabiliyor olmaları  |
| Bina ve Yerleşke   | 1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması<br>2. Okul fiziki yapısının yeni ve iyi durumda olması<br>3. Okula ulaşımın kolay olması<br>4. Bölgenin en büyük camisinin okulumuza çok yakın olması<br>5. Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması  |
| Donanım            | 1.Fiber bağlantısının olması<br>2.Güvenlik kameralarının olması<br>3.Her sınıfta Akıllı Tahta bulunması<br>4.Eğitim araç- gereçlerinin yeni ve yeterli olması<br>5.Sportif faaliyetler için basketbol, voleybol ve halı sahanın bulunması   |
| Bütçe              | İmam hatip Ortaokuluna halkın duyarlı olması sebebiyle bütçe sıkıntısı yaşanmamaktadır.   |
| Yönetim Süreçleri  | 1.Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması<br>2.Komisyonların etkin çalışması<br>3.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması  |
| İletişim Süreçleri | 1.Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması<br>2.Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması<br>3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi<br>4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması<br>5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması<br>6.Öğrenci- öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin 7.çok iyi olması<br>8.Oryantasyon çalışmalarının yapılması<br>9.İlçe Müftülüğü ile iletişimin güçlü olması |
| Diğer              | 1. Rehberlik servisinin bulunması ve aktif çalışmaya başlaması<br>2. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması   |

## Zayıf Yönler

|                   |  |
|-------------------|--|
| Öğrenciler        | 1.Bazı Öğrencilerin şiddet eğilimli olması<br>2.Öğrencilerde Teknolojik bağımlılığı<br>3.Taşınmalı öğrenci olmasından kaynaklanan çevre- kültür uyumu sorunu<br>4.Okulumuza ara sınıflara normal ortaokullardan nakil gelmesi eğitim öğretimi olumsuz etkilemektedir<br>5.Öğrencilerin çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği<br>6. Yabancı uyruklu öğrenci olmasından kaynaklanan çevre- kültür uyumu sorunu |
| Çalışanlar        | 1.Okul mevcuduna göre çalışanların sayı yetersizliği<br>2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılmaması  |
| Veliler           | 1.İlgisiz veli profili<br>2.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı<br>3.Ailelerin sosyal- kültürel ve ekonomik yönlerinin zayıf olması<br>4.Yabancı uyruklu öğrenci velileri ile iletişim sorunu  |
| Bina ve Yerleşke  | 1. Öğretmenler odasının yetersiz olması<br>2.Binanın yeni olmasına rağmen bazı yerlerinde hasarlar meydana gelmesi<br>3.Sanayi bölgesinde olmasından dolayı araç yoğunluğunun fazla olması   |
| Donanım           | 1.Konferans salonunun olmaması<br>2.Okulda kapalı bir spor salonunun olmaması<br>3.Robotik kodlama sınıfının olmaması<br>4.BT sınıfı olmaması<br>5.Tek. Tas. Atölyesi olmaması   |
| Bütçe             | 1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması  |
| Yönetim Süreçleri |  |
| Diğer             | 1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması  |

## 2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

### Fırsatlar

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       |   |
| Ekonomik      | Hayırseverimizin, bölgedeki yardımsever insanların okulumuza katkılarının olması  |
| Sosyolojik    | İlin tarihi ve coğrafi dokusunun zenginliği<br>Manevi ve kültürel zenginlik<br>Okul çevresindeki çeşitli meslek grubundaki insanlarla fırsat eğitimlerinin yapılması  |
| Teknolojik    | Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması<br>Okulumuzda BT rehber öğretmenin bulunması |
| Mevzuat-Yasal |   |
| Ekolojik      | Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması<br>Çevre ve doğal afet bilincindeki artış   |

### Tehditler

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Eğitim politikalarının sık değişmesi  |
| Ekonomik      | Velilerin ekonomik durumunun farklı ve çoğunluğun düşük olması<br>Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti                          |
| Sosyolojik    | Velilerin okulun eğitim öğretim programına ilişkin beklenti ve algılarını farklı olması<br>Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri<br>İlin yabancı uyruklu yoğun göç alması |
| Teknolojik    | Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu,<br>Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri   |
| Mevzuat-Yasal | Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu<br>Velilerin eğitime yönelik mevzuatı yeterince takip etmemeleri  |
| Ekolojik      | Öğrenci ve velilerin çevreye karşı yeterince duyarlı olmamaları.  |

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

| Durum Analizi Aşamaları                              | Tespitler  | İhtiyaçlar  |
|--|--|---|
| Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi | <ul style="list-style-type: none"><li>* Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıt yaptırma oranının istenen düzeyde olmadığı görülmüştür.</li><li>*20 Gün ve üzerinde devamsız yapan öğrenci oranının yüksek olması.</li><li>*20 Gün ve üzerinde devamsız yapan yabancı uyruklu öğrenci oranının yüksek olması.</li><li>*Ders dışı egzersiz sayımızın hedeflenenin altında olması.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Daha aktif ve etkin bir okul tanıtım dönemi geçirilmesi.</li><li>*Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyareti planlaması yapılması.</li><li>*Kolluk kuvvetleri ve muhtarlar aracılığı ile devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilere uyarıların yapılması.</li><li>*Öğretmenlerimize ve öğrencilerimize ders dışı egzersiz çalışmaları yapılması yönünde teşvik edici çalışmalar yapılması.</li></ul> |
| Paydaş Analizi                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>*Kültürel faaliyetlere yönelik eksikler</li><li>*Öğrenci öneri ve şikayetlerinin dikkate alınmasına yönelik eksikler.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>*Daha fazla sosyal kültürel faaliyetlerin planlanması.</li><li>*Dilek ve istek kutusunun sık sık kontrol edilerek öğrenci isteklerinin değerlendirilmesi.</li></ul>   |
| Okul İçi Analiz                                      | Okul temizlik ihtiyaçlarına yönelik eksiklikler.   | Okul Temizliğine hassasiyet gösterilmesi.   |

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından Misyon, Vizyon, Temel Değerler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

#### 3.1. MİSYONUMUZ

Türkiye Yüzyılı temelinde Atatürk İlkelerine bağlı, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, vatanını ve ulusunu seven, çağdaş, insani değerlere sahip, sürekli kendini yenileyerek gelişmeleri takip eden, Türkçeye ve yabancı dillere hakim, özgüveni yüksek, kendini gerçekleştirmiş, büyük düşünen, düşündüklerini gerçekleştirerek hayatında uygulayan, olayları değil fikir üretip onları konuşan, kendisini problemin bir parçası değil çözümün bir parçası gören, tevazu sahibi(alçak gönüllü) onurlu, gururlu ve sağlıklı bireyler yetiştirmek.

#### 3.2. VİZYONUMUZ

Sözleri davranışlarından fazla olmayan, geçmişin ışığına kendi enerjisini de katarak geleceği aydınlatan, özgüveni yüksek, yaşadığı çağa örnek, İstiklalden istikbale, Türkiye Yüzyılı'ını inşa edecek mutlu bireyler yetiştirmek”

#### 3.3. Temel Değerler

- 1.Fırsat eşitliği
- 2.Kültürel ve sanatsal duyarlılık
- 3.İnsan, toplum, bilim ve çevre duyarlılığı
- 4.Din, ahlak ve değerlere bağlılık
- 5.Hukuk ve adalet
- 6.Katılımcılık ve istişare kültürü
- 7.Tarafsızlık, hesap verebilirlik ve şeffaflık
- 8.Sorumluluk
- 9.Vatanseverlik
10. İşbirliğine Açıklık

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### TEMA 1:EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

**AMAÇ1:**Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devamı ve uyumu sağlanarak okullaşma oranı artırılabacaktır.

**Hedef 1.1:** Öğrencilerin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

### TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

**AMAÇ 2:** Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

**Hedef 2.1:** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

**Hedef 2.2:** Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılacaktır.

**Hedef 2.3:** Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

### TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

**Hedef 3.1:** Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.

**Hedef 3.2:** Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılacaktır.

|   |  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
|---|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------|--|
| <b>Tema</b>   | <b>EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM</b>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Okul Türü</b>  | <b>Ortaokul</b>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Amaç 1</b>   | A.1 Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devami ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılacaktır.  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Hedef 1.1</b>  | H.1.1 Öğrencilerin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Rapor Sıklığı</b> |  |
| PG 1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)                             | 20   | 16,34                               | 17          | 17,5        | 18          | 18,5        | 19          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)                   | 20   | 90                                  | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)         | 20   | 17,79                               | 17          | 16          | 15          | 13          | 10          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 1.4 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)      | 20   | 1                                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 1.5. Eğitim Kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısı. | 20   | 32                                  | 40          | 42          | 45          | 47          | 50          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>Koordinatör Birim</b>  | Okul İdaresi   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>   | Sorumlu idareciler, öğretmenler  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Stratejiler</b>  | <p>S.1 Okulun bulunduğu bölgede okulun tanıtımı yapılacak, bölge öğrencilerinin okula kayıtlarının sağlanması için veli görüşmeleri yapılacaktır.</p> <p>S.2 Okula yeni başlayan öğrencilere eğlenceli okula başlama etkinliği yapılacak; öğrencilerin okula uyumu, derslere giriş çıkışlar, okula geliş gidişler, okul birimleri ve okul kuralları hakkında oryantasyon eğitimi yapılacaktır.</p> <p>S.3 Öğrencilerin okula devami sıkı takip edilecek, devamsızlık durumunda okul veli iletişimi sağlanacak, velilerle görüşülerek öğrencilerin okula devami sağlanacaktır.</p> <p>S.4 Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.</p> <p>S.5 Yerel ve ulusal kurumlarla iletişime geçilerek öğrencilerin spor ve hareketli yaşam konusunda bilinçlenmesi sağlanacak.</p> |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | ₺97.500,00   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Tespitler</b>  | <p>PG.1.1. Okulumuzun kayıt bölgesi tüm Ürgüp köy ve kasabaları olup köy ve kasabaların taşınmalı sistem üzerinden imkanları sağlanırken merkezde bu imkan olmadığı için uzak mahallelerde okula geliş gidiş maliyeti artmaktadır. Veliler evlerine yakın okulları tercih etmektedirler. Bu durum bizim öğrenci kayıt sayımızı olumsuz etkilemektedir.</p> <p>PG.1.3. Okulumuz yabancı uyruklu öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği bir okul olup devamsız öğrencilerimizin çoğu yabancı uyrukludur. Özellikle 7, 8. sınıfta bu öğrencilerin çalışma hayatına atılmaları nedeniyle sürekli devamsızlık sorunu yaşanmaktadır.</p>   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | <p>PG.1.1.1. Yerel yönetimlerle iş birliğine gidilerek taşıma kapsamında olmayan mahalle ve kasabalardaki öğrencilerin ücretsiz taşınmasına yönelik çalışmalar yapılması.</p> <p>PG.1.3. Devamsızlığı 20 günü aşan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri yapılarak bilinçlendirme çalışmalarının yoğunlaştırılması.</p>   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |

|  |  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
|--|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------|--|
| <b>Tema</b>  | <b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Okul Türü</b>   | <b>Ortaokul</b>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Amaç 2</b>  | A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Hedef 2.1</b>   | H.2.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedef Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Rapor Sıklığı</b> |  |
| <b>PG 1 Bağımlılık ve Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı</b> | 20   | 2                                   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>       | 20   | 2                                   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>    | 20   | 1                                   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 4 Doğal Afetler, Deprem konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>                            | 20   | 2                                   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 5 Okulda yapılan Afet ve acil durum tatbikat sayısı</b>  | 20   | 2                                   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>Koordinatör Birim</b>   | Okul İdaresi   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>  | Sorumlu idareciler, öğretmenler  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Stratejiler</b>   | <p>S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p> |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | ₺250.000,00  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Tespitler</b>   | <p>PG. 1. Bilinçsiz aile ve toplum yapısı nedeniyle öğrencilerde yoğun bir şekilde teknoloji bağımlılığı söz konusudur.</p> <p>PG.3. Kişisel bakım ve hijyen ile ilgili öğrencilerde ailelerde bilinçsizlik söz konusudur.</p> <p>PG.4. Okulumuzun afet ve acil durum uyarı sistemlerinin uygun olmaması.</p>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | <p>PG. 1 . Okul rehberlik servisimiz öncülüğünde aile bilinçlendirme çalışmalarının yoğunlaştırılması.</p> <p>PG. 3. Okul rehberlik servisimiz öncülüğünde sağlık personelinde destek alınarak öğrenci bilinçlendirme çalışmalarının yoğunlaştırılması.</p> <p>PG. 4. Afet ve acil durum uyarı sistemlerinin bakım ve onarımlarının yapılması .</p>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |



|   |   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
|---|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------|--|
| <b>Tema</b>   | <b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Okul Türü</b>  | <b>Ortaokul</b>   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Amaç 2</b>   | <b>A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.</b>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Hedef 2.2</b>  | <b>H.2.2 Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılacaktır.</b>   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Rapor Sıklığı</b> |  |
| PG 1. Okulun hazırladığı proje sayısı (Okul içi, bölgesel, Tübitak vs.)                                   | 20  | 2                                   | 3           | 4           | 4           | 4           | 5           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı  | 20  | 12                                  | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 3. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yararlanan öğrenci oranı (%)                                  | 20  | 25                                  | 30          | 35          | 40          | 40          | 40          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 4. Öğrencilere başarının artırılması ve üst öğretime yönelik yapılan rehberlik ve bilgilendirme sayısı | 20  | 5                                   | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 5. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı                     | 20  | 120                                 | 150         | 150         | 160         | 160         | 165         | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>Koordinatör Birim</b>  | Okul İdaresi  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>   | Sorumlu idareciler, öğretmenler   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Stratejiler</b>  | S1. Öğrencilerin sorun çözme, sosyal ve bilimsel çalışma becerilerini güçlendirecek faaliyetler artırılacaktır.<br>S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır.<br>S3. Öğrencilerin başarı ve kazanım düzeyi takip edilecek, eksikliklerinin giderilmesi için tedbirler alınacaktır.<br>S4. Öğrencileri üst öğrenime hazırlamak amacıyla kariyer günleri ve okul ziyaretleri planlanacaktır.<br>S5. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır. |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | ₺35.500,00  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Tespitler</b>  | PG.1. Okulumuz bu yıl içerisinde herhangi bir projeye katılmamıştır.<br>PG.2. İlçemizde çeşitli okuma projeleri düzenlenmiştir .<br>PG. 3. Okulumuzda DYK açılmadığı için ilçe genelinde açılan kurslara katılım az olmuştur.   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | PG.1. Gelecek yıllarda ulusal düzeyde projelere katılım için öğretmen ve öğrenciler teşvik edilmesi.<br>PG. 2. Düzenlenen okuma projelerine katılımın devam ettirilmesi.<br>PG.3. Gelecek yıllarda okulumuzda DYK'nin açılması.   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |

|   |   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
|---|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------|--|
| <b>Tema</b>   | <b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Okul Türü</b>  | <b>Ortaokul</b>   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Amaç 2</b>   | <b>A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.</b>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Hedef 2.3</b>  | <b>H.2.3 Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.</b>   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Rapor Sıklığı</b> |  |
| PG 1 Temel eğitimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim) (%)   | 20  | 65                                  | 71          | 72          | 73          | 74          | 75          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 2 Geri dönüşüm, Enerji tasarrufu, israfın önlenmesi konularında yapılan etkinlik sayısı  | 20  | 3                                   | 4           | 4           | 4           | 5           | 5           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 3 Çevrenin korunması, çevremizdeki canlılara karşı duyarlı davranılması, çevreye karşı sorumluluklarımız konusunda yapılan etkinlik sayısı | 20  | 2                                   | 3           | 3           | 4           | 4           | 4           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 4 Okulda öğretim yılı içerisinde yapılan tören, kutlanan gün ve hafta etkinliği sayısı   | 20  | 10                                  | 11          | 12          | 13          | 14          | 15          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| PG 5 Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı (%)                               | 20  | 75                                  | 80          | 85          | 90          | 95          | 95          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>Koordinatör Birim</b>  | Okul İdaresi  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>   | Sorumlu idareciler, öğretmenler   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Stratejiler</b>  | <p>S1. Çocukların kendini ifade etme, özgüven sağlama yönünde sosyalleşmesi, kültürel ve sportif etkinliklere daha fazla katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılabacaktır. Bakanlık, il ve ilçe düzeyinde yapılan etkinliklere etkin katılım sağlanacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilere çevrenin önemi, sürdürülebilir bir çevre için neler yapmalıyız, hayvan sevgisi, çevremizdeki canlıların korunması konularında faaliyetler yapılacaktır.</p> <p>S5. Bayram, belirli gün ve haftaların önemi ile ilgili bilinç oluşturma çalışmaları yapılacaktır. Milli bayramlara etkin katılım sağlanacaktır.</p> <p>S5. Çocuklara saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanıtmaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | ₺30.500,00  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Tespitler</b>  |   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   |   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |

|   |   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
|---|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------|--|
| <b>Tema</b>   | <b>KURUMSAL KAPASİTE</b>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Okul Türü</b>  | <b>Ortaokul</b>   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Amaç 3</b>   | A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Hedef 3.1</b>  | H.3.1 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Rapor Sıklığı</b> |  |
| <b>PG 1 Uzaktan veya yüz yüze hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)</b> | 20  | 100                                 | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 2 Öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı</b>       | 20  | 3                                   | 4           | 5           | 6           | 6           | 6           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yapılan faaliyet sayısı</b>                  | 20  | 4                                   | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 4 Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı</b>      | 20  | 2                                   | 3           | 3           | 3           | 4           | 4           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 5 Öğretmen ve çalışanlarının Okuldan memnuniyet oranı (%)</b>                         | 20  | 67                                  | 70          | 80          | 90          | 92          | 95          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>Koordinatör Birim</b>  | Okul İdaresi  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>   | Sorumlu idareciler, öğretmenler   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Stratejiler</b>  | S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.                           |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
|   | S2. Okul yöneticileri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
|   | S3. Öğretmenlerin Mesleki çalışma dönemlerinde ve ihtiyaç duyulan zamanlarda mesleki gelişimlerine yönelik kurumsal çalışmalar yapılacaktır.  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
|   | S4. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | ₺45.000,00  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Tespitler</b>  | PG. 1. Öğretmenler hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaya isteklidir.<br>PG. 4. Motivasyonu arttırmak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı azdır.                                      |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | PG.1. Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaya teşvik edilmesi.<br>PG.4. Yapılan etkinliklerde tüm personelin görüşü alınarak birlik ve beraberlik içinde hareket edilmesi. |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |

|  |   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
|--|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------|--|
| <b>Tema</b>  | <b>KURUMSAL KAPASİTE</b>  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Okul Türü</b>   | <b>Ortaokul</b>   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Amaç 3</b>  | A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Hedef 3.2</b>   | H.3.2 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılabacaktır.   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Rapor Sıklığı</b> |  |
| <b>PG 1 Derslik başına düşen öğrenci sayısı</b>  | 20  | 20,3                                | 20          | 20          | 20          | 20          | 20          | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 2 Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik okul bahçesinde düzenlenen oyun alanı sayısı</b>   | 20  | 1                                   | 3           | 4           | 5           | 6           | 6           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 3 Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)</b>                        | 20  | 1                                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 4 Okulun "Okulum Temiz" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)</b>                            | 20  | 0                                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>PG 5 Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)</b> | 20  | 1                                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6 Ay                  | Yıllık               |  |
| <b>Koordinatör Birim</b>   | Okul İdaresi  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>  | Sorumlu idareciler, öğretmenler   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Stratejiler</b>   | <p>S1. Dersliklerde öğrenci sayısı makul seviyelerde tutulacaktır.</p> <p>S2. Çocukların sosyalleşmesi, geleneksel oyunlar oynaması, okul ortamlarının verimli kullanılması için okul bahçesinde ve içinde yeterli oyun alanları oluşturulacak, oyunlar için uygun alan çizimlerinin yapılması sağlanacaktır</p> <p>S3. Okulun dış ortam ve iç çevre güvenlik tedbirleri alınarak güvenli okul ortamı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul ortamının temizliğine özen gösterilecek, hijyenik ortam oluşturulacak ve sürekliliği sağlanacaktır.</p> <p>S5. Okulun bina, birim, bahçe, tuvalet, salon, sınıfların düzeni vb. alanların sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.</p> |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | ₺75.000,00  |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>Tespitler</b>   | PG. 4. "Okulum Temiz" uygulaması kapsamında okulun bazı bölümleri uygun değildir.   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | PG.4. "Okulum Temiz" sertifikasının alınması için çalışmalar yapılması.   |                                     |             |             |             |             |             |                       |                      |  |

## 5. MALİYETLENDİRME

2024-2028 stratejik planı hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ve amaca ilişkin tahmini maliyet hesaplanmıştır.

| Maliyet                 | 2024                 | 2025                  | 2026                  | 2027                  | 2028                  | Toplam Maliyet        |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Amaç 1                  | ₺97.500,00           | ₺156.000,00           | ₺249.600,00           | ₺274.560,00           | ₺302.016,00           | ₺1.079.676,00         |
| Hedef 1.1               | ₺97.500,00           | ₺156.000,00           | ₺249.600,00           | ₺274.560,00           | ₺302.016,00           |                       |
| Amaç 2                  | ₺316.000,00          | ₺505.600,00           | ₺808.960,00           | ₺889.856,00           | ₺978.841,60           | ₺3.499.257,60         |
| Hedef 2.1               | ₺250.000,00          | ₺400.000,00           | ₺640.000,00           | ₺704.000,00           | ₺774.400,00           |                       |
| Hedef 2.2               | ₺35.500,00           | ₺56.800,00            | ₺90.880,00            | ₺99.968,00            | ₺109.964,80           |                       |
| Hedef 2.3               | ₺30.500,00           | ₺48.800,00            | ₺78.080,00            | ₺85.888,00            | ₺94.476,80            |                       |
| Amaç 3                  | ₺120.000,00          | ₺192.000,00           | ₺307.200,00           | ₺337.920,00           | ₺371.712,00           | ₺1.328.832,00         |
| Hedef 3.1               | ₺45.000,00           | ₺72.000,00            | ₺115.200,00           | ₺126.720,00           | ₺139.392,00           |                       |
| Hedef 3.2               | ₺75.000,00           | ₺120.000,00           | ₺192.000,00           | ₺211.200,00           | ₺232.320,00           |                       |
| Genel Yönetim Giderleri | ₺6.628.227,24        | ₺10.605.163,58        | ₺16.968.261,73        | ₺18.665.087,91        | ₺20.531.596,70        | ₺73.398.337,16        |
| <b>TOPLAM</b>           | <b>₺7.161.727,24</b> | <b>₺11.458.763,58</b> | <b>₺18.334.021,73</b> | <b>₺20.167.423,91</b> | <b>₺22.184.166,30</b> | <b>₺79.306.102,76</b> |

**Not:** Tahmini maliyet hesaplanırken Enflasyon ilk üç yıl %60, sonraki iki yıl %10 olarak hesaplanmıştır.

## 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Plan dönemi içerisinde ve her öğretim yılı sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları 6 aylık ve yıllık olarak hazırlanacaktır.